

# ĆWICZENIA LOGOPEDYCZNE NA KAŻDY DZIEŃ TYGODNIA

## PONIEDZIAŁEK:

Podczas ćwiczeń aparatu artykulacyjnego dbajcie o to, by:

- Ⓣ dziecko nie ruszało żuchwą, tylko językiem. To ważne - chodzi o to, by usprawniać język i to on ma „skakać”, a nie żuchwa.
- Ⓣ buzia była dosyć szeroko otwarta.

Powtarzamy:

t t t t t t t t

td td td td td td td td

tdn tdn tdn tdn tdn

holpa hop hopla hop

patataj patataj patataj

bda bdo bdu bda bdo bdu

teda tede tegu teda tede tedu

tydamawa tydamawa

- **Balonik** - nadymanie policzków, usta ściągnięte (dla urozmaicenia bawimy się w baloniki, które "pękają" przekłute palcami ),
  - **Niejadek** - usta wciągamy w głąb jamy ustnej,
  - **Zmęczony konik** - parskanie wargami,
  - **Podwieczorek piaska** - chwytanie ustami drobnych cukierków, chrupek, kawałków skórki chleba, itp.

## WTOREK:

**Kto silniejszy?** - napinanie warg w pozycji rozciągniętej. Dwie osoby siedzące naprzeciw siebie trzymają ustami kartkę papieru i każdy ciągnie w swoją stronę. Uwaga - dajmy dziecku szansę wygrania zawodów,

- **Rybka** - powolne otwieranie i zamykanie warg tworzących kształt koła, zęby "zamknięte",
- **Świnka** - wysuwanie obu warg do przodu, udając ryjek świnki,

- **Wąsy** - wysuwanie warg jak przy wymawianiu u, położenie na górnej wardze słomki lub ołówka i próby jak najdłuższego utrzymania,
- **Huśtawka** - otwieramy buzię i unosimy czubek języka za górne zęby, a następnie go opuszczamy za dolne zęby. Wykonujemy kilka powtórzeń (tyle, ile dziecko da radę),
- **Liczenie ząbków** - otwieramy buzię i czubkiem języka dotykamy każdego ząbka na górze (po bokach też!) i na dole.

### ŚRODA:

Dotykamy palcem lub zimną łyżeczką podniebienia tuż za górnymi zębami, nazywając je "zaczarowanym miejscem", "parkingiem" itp.. w którym język (krasnoludek, samochód) powinien przebywać, gdy mamy zamkniętą buzię,

- ⑩ Przytrzymywanie czubkiem języka przy podniebieniu rodzynek, pastylek pudrowych, cukierków halls (z wgłębieniem w środku) itp,
- **Biedronka** - otwieramy buzię i czubkiem języka malujemy na podniebieniu 5 kropeczek.
- **Konik jedzie na przejażdżkę** - naśladowanie konika stukając czubkiem języka o podniebienie, wydając przy tym charakterystyczny odgłos kłaskania,
- **Winda** - otwórz szeroko buzię, poruszaj językiem tak, jakby był windą - raz do góry, raz do dołu.

### CZWARTEK:

Smaczna gimnastyka buzi i języka.

Przygotujcie: chrupki kukurydziane, nutellę, andruty lub płatki śniadaniowe, metalową łyżeczkę.

Opis zabawy: Rodzic przykleja dziecku na wątku dziąsłowym (miejsce tuż za górnymi zębami) kawałek chrupka kukurydzianego, andruta, płatek śniadaniowy lub smaruje wątek dziąsłowy nutellą. A czubek języka dotyka metalową łyżeczką (dzięki temu dziecko poczuje zimny dotyk i będzie wiedziało, którą częścią języka ma dotyka poszczególnych miejsc w buzi). Zadaniem dziecka jest zlizanie czubkiem języka przyklejonej lub nasmarowanej pyszności tak, żeby nic nie zostało. Ćwiczenie można


powtórzyć trzy lub więcej razy, za każdym razem zmieniając substancję na wątku dziąstowym.

### PIĄTEK:

- **Karuzela** - dzieci bardzo lubią kręcić się w koło, twój język także. Włóż język między wargi a dziąsła i zakręć nim raz w prawą, raz w lewą stronę,
  - **Chomik** - wypycha policzki jedzeniem, a ty pokaż jak można wypchnąć policzki językiem, raz z prawej raz z lewej strony,
  - **Malarz** - maluje sufit dużym pędzlem. Pomaluj pędzlem (językiem) swoje podniebienie, zaczynając od zębów w stronę gardła,
- Robimy dzióbek i cmokamy kilka razy.

### SOBOTA:

**Młotek** - wbijamy gwoździe w ścianę. Spróbuj zamienić język w młotek i uderzaj o dziąsła tuż za górnymi zębami, naśladując wbijanie gwoździa,

- **Żyrafa** - ma długą szyję, wyciąga mocno szyję do góry. Otwórz szeroko usta i spróbuj wyciągnąć język do góry, najdalej jak potrafisz,
- **Słoń** - ma długą trąbę i potrafi nią wszędzie dosięgnąć. Ciekawe czy potrafisz dosięgnąć językiem do ostatniego zęba na górze i na dole, z prawej i lewej strony,
- **Puszczanie baniek mydlanych,**
- **Dmuchiwanie na płomień świecy** w taki sposób, by płomień nie zgaś (czyli dmuchamy powoli, lekko i długo),
- **Kulki** - robimy niewielką kulkę z waty (jeśli mamy w domu, to możemy też użyć jakiegoś pomponika ze sklepu papierniczego) i urządzamy zawody, kto dalej dmuchnie.  Możemy też narysować na kartce z bloku (najlepiej A3, ale może być też A4) boisko do piłki nożnej z bramką i strzelać piłką do bramki - dmuchamy na kulkę z waty tak, by trafić do bramki.

### NIEDZIELA:

Ćwiczenia małej motoryki: lepimy, kolorujemy, rysujemy, wyrabiamy ciasto, wycinamy, wydzieramy i przyklejamy, nawlekamy koraliki.

- Czytamy dziecku książki i zadajemy pytania do treści