

Plan awansu zawodowego
mgr Marlena Strzelecka
nauczyciel języka niemieckiego
Szkoła Podstawowa

Marlena Strzelecka

**PLAN ROZWOJU ZAWODOWEGO NAUCZYCIELA MIANOWANEGO
W CELU UZYSKANIA STOPNIA NAUCZYCIELA DYPLOMOWANEGO**

Na okres odbywania stażu od 1 września 2008 do 31 maja 2011r.

Celem podstawowym podejmowanego stażu jest uzyskanie w wyniku postępowania kwalifikacyjnego stopnia awansu zawodowego nauczyciela dyplomowanego.

ZADANIA DO REALIZACJI	FORMY REALIZACJI	TERMIN REALIZACJI	RODZAJ DOKUMENTACJI
§8.2.1 Uzyskanie pozytywnych efektów pracy dydaktycznej, wychowawczej lub opiekuńczej na skutek wdrożenia działań mających na celu doskonalenie pracy własnej i podniesienie jakości pracy szkoły.			
1. Poznanie procedury awansu zawodowego.	Zapoznanie się aktualnymi przepisami prawa oświatowego, dotyczącymi awansu zawodowego.	wrzesień 2008	Złożenie wniosku o rozpoczęcie stażu
2. Poszerzenie swojej wiedzy i umiejętności.	Uczestnictwo w różnych formach doskonalenia zawodowego;	wg potrzeb	Zaświadczenia
3. Aktywne uczestnictwo w pracach związanych z usprawnieniem funkcjonowania szkoły.	Twórczy udział w zespole humanistycznym	zgodnie z programem szkoły	Sprawozdanie z wykonanych zadań.
4. Rozwijanie zainteresowań uczniów.	Praca z uczniem zdolnym. Prowadzenie koła zainteresowań z języka niemieckiego	cały okres stażu cały okres stażu	Plan pracy Dziennik koła zainteresowań
5. Organizacja wycieczek.	Wycieczka krajoznawcza do Stargardu. Wycieczka przyrodnicza w poszukiwaniu oznak wiosny wokół Rzeplina z p. Januszem Gajowniczkim i p. Ryszard Kalinowskim. Wyjazd na basen do Centrum Wodnego „Laguna” Wycieczka do Zakopanego i Krakowa	Listopad 2008 Kwiecień 2008 Kwiecień 2009 Kwiecień 2010 Kwiecień 2011 Październik 2009 Październik 2010 Czerwiec 2010	Karta wycieczki Karta wycieczki Karta wycieczki Karta wycieczki/ Program

6. Umożliwienie uczniom codziennego kontaktu ze słowem pisanym.	Udział w ogólnopolskim programie edukacji czytelniczej: „Czytająca szkoła”	Cały okres stażu	Potwierdzenie dyrektora
7. Wdrożenie gminnego programu wyrównywania szans edukacyjnych dzieci i młodzieży pod nazwą „Mały Książę”.	Pomoc w przygotowaniu Inscenizacji Przygotowanie uczniów do pisemnej części programu	Wrzesień- grudzień 2008	Potwierdzenie dyrektora
8. Aktywizacja pracy z rodzicami.	Spotkania połączone z pedagogizacją rodziców. Przygotowywanie ulotek informacyjnych dla rodziców: „Kalendarium ucznia kl. IV” „Jak zachować trzeźwy umysł?” „ Czy wiesz, co Twoje dziecko powinno jeść ? „Dni Otwarte” – czynne uczestniczenie w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i edukacyjnych uczniów	Wg harmonogramu spotkań Cały okres stażu Każdy pierwszy poniedziałek miesiąca.	Scenariusze spotkań Ulotki Sprawozdania ze spotkań
§ 8.2.2 Wykorzystanie w pracy technologii informacyjnej i komunikacyjnej.			
1. Organizacja warsztatu pracy przy użyciu techniki komputerowej.	Tworzenie dokumentacji szkolnej, przygotowanie pomocy dydaktycznych, tekstów, sprawdzianów, zaproszeń itd. Wypisywanie świadectw.	Cały okres stażu. Czerwiec '08, '09, '10, '11	Scenariusze, przykłady tekstów, zaproszenia Świadectwa uczniów

	Tworzenie prezentacji w Power Point Pisanie sprawozdań z działalności SU i wysyłanie na stronę internetową naszej szkoły.	Cały okres stażu Cały okres stażu	Prezentacja na CD www.rzeplno.dolice.com.pl
2. Poszukiwanie nowych form w pracy edukacyjno - wychowawczej z uczniem.	Wykorzystywanie portali : klub@LektorKlett”, daF per Mausclick,,literka”, „język niemiecki”, „profesor”	Wg potrzeb	Przykłady
§ 8.2.3 Umiejętność dzielenia się wiedzą i doświadczeniem z innymi nauczycielami, w tym prowadzenie otwartych zajęć, w szczególności dla nauczycieli stażystów i nauczycieli kontraktowych, prowadzenie zajęć dla nauczycieli w ramach wewnątrzszkolnego doskonalenia zawodowego lub innych zajęć.			
1. Publikacje w szkolnym portalu internetowym.	Opublikowanie planu rozwoju zawodowego, ciekawych ćwiczeń z języka niemieckiego, scenariuszy zajęć na godzinę wychowawczą	Cały okres stażu	www.rzeplno.dolice.com.pl
2. Prowadzenie szkoleń Rady Pedagogicznej.	Opracowanie scenariusza zajęć i przeprowadzenie zajęć.	Dwa razy w trakcie trwania stażu	Scenariusze, Ankieta
3. Praca w zespole nadzoru pedagogicznego.	Opracowanie narzędzi badawczych dla uczniów i rodziców w klasach IV – VI	Raz w roku	Ankieta, ewaluacja

§ 8.2.4a Opracowanie i wdrożenie programu działań edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych lub innych związanych odpowiednio z oświatą, pomocą społeczną lub postępowaniem w sprawach nieletnich.			
1. Opracowanie i wdrożenie do realizacji programów zajęć pozalekcyjnych dla uczniów klas IV - VI	Opracowanie i wdrażanie programu własnego : „ W grupie różniej”.	Rok szkolny 2009	Program, sprawozdanie, ewaluacja
	Opracowanie i wdrażanie programu zajęć z języka niemieckiego przeznaczonego dla uczniów mających trudności w nauce tego języka.	Rok szkolny 2009/2010 Rok szkolny 2010/2011	Program, sprawozdanie, ewaluacja
	Opracowanie i wdrażanie programu nauki języka niemieckiego dla uczniów zdolnych językowo.	Rok szkolny 2009/2010 Rok szkolny 2010/2011	Program, sprawozdanie, ewaluacja
§ 8.2.4c Poszerzanie zakresu działań, w szczególności dotyczących działań dydaktycznych, wychowawczych lub opiekuńczych.			
1. Motywowanie uczniów do zdobywania i poszerzania wiedzy oraz umiejętności z języka niemieckiego	Prowadzenie słowniczekw polsko – niemieckich w klasach IV – VI	Cały okres stażu	słowniczki
	Przedstawienie teatralne w języku niemieckim na koniec III klasy	Czerwiec 2009 Czerwiec 2010 Czerwiec 2011	Scenariusze przedstawienia „Im Zoo”

2. Współorganizacja imprez szkolnych.	Memoriał Jana Blinkiewicza Bożonarodzeniowa impreza środowiskowa. Turniej noworoczny w piłkę ręczną	Wg harmonogramu Grudzień 2008 Grudzień 2009 Grudzień 2010 Grudzień 2011 Styczeń 2008 Styczeń 2009 Styczeń 2010 Styczeń 2011	Potwierdzenie dyrektora Scenariusz, zdjęcia Potwierdzenie dyrektora
3. Organizacja imprez szkolnych	Kalendarz imprez Samorządu Uczniowskiego	Wg Harmonogramu Samorządu Uczniowskiego	Sprawozdanie z pracy SU
4. Organizowanie imprez i uroczystości klasowych.	Wg kalendarza imprez	Okres stażu	Plan wychowawczy klasy
5. Dokumentowanie dokonań uczniów poprzez wykonywanie zdjęć.	Turniej Noworoczny Imprezy Szkolne Wycieczki szkolne i klasowe	Cały okres stażu	www.rzeplno.dolice.com.pl
6. Realizacja wybranych zadań z programu „Trzymaj formę”	Wg harmonogramu zadań:	Cały okres stażu	Sprawozdanie z realizacji zadań
7. Sprawowanie funkcji opiekuna Samorządu Uczniowskiego wraz z p. Agnieszką Paradą.	Opracowanie i wdrożenie planu działalności. Prowadzenie na stronie internetowej szkoły rubryki dotyczącej działalności SU	Cały okres stażu Cały okres stażu	Sprawozdanie z działalności SU Strona internetowa
8. Sprawowanie funkcji opiekuna sklepiku szkolnego.	Prowadzenie, zaopatrywanie sklepiku.	Cały okres stażu	Potwierdzenie dyrektora

9. Organizowanie pomocy uczniom mającym trudności w nauce.	<p>Utworzenie zespołów pomocy koleżeńskiej i ich nadzór.</p> <p>Prowadzenie społecznie dodatkowych zajęć w celu wyrównania braków edukacyjnych u dzieci mających problemy w nauce języka niemieckiego</p>	<p>Cały okres stażu</p> <p>Cały okres stażu</p>	<p>Arkusze obserwacji, Sprawozdanie</p> <p>Dziennik zajęć</p>
10. Uzupełnianie i wzbogacanie pracowni języka niemieckiego.	Samodzielne wykonywanie pomocy dydaktycznych, elementów dekoracyjnych	Cały okres stażu	Sala nr 9 Potwierdzenie dyrektora
§ 8.2.4 e Wykonanie zadań na rzecz oświaty, pomocy społecznej lub postępowania w sprawach nieletnich we współpracy z innymi osobami, instytucjami samorządowymi lub innymi podmiotami.			
1. Współpraca ze strukturami samorządowymi.	Współpraca z Nadleśnictwem w Choszczynie i Kołem Łowieckim w Bralęcinie.	Wg potrzeb	Zaświadczenie
2. Współpraca z pedagogiem.	Spotkania, konsultacje, wspólne pisanie wniosków do Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej	Cały okres Stażu	Zaświadczenie
3. Współpraca z germanistami z gimnazjum w Dolicach.	Przeprowadzanie testów kwalifikacyjnych ze stopnia znajomości języka niemieckiego na koniec szóstej klasy do gimnazjum	Czerwiec każdego roku szkolnego	Zaświadczenie z Gimnazjum
4. Współpraca z byłą mieszkanką Rzeplina – Margret Reimann	Spotkania przy ognisku, korespondencja, wymiana informacji o Rzeplinie – kiedyś i dziś	Cały okres Stażu	Zdjęcia, listy,

§ 8.2.5 Umiejętność rozpoznawania i rozwiązywania problemów edukacyjnych, wychowawczych lub innych, z uwzględnieniem specyfiki typu i rodzaju szkoły, w której nauczyciel jest zatrudniony.			
1. Rozpoznanie i rozwiązywanie problemów edukacyjnych i wychowawczych.	Obserwowanie i analiza dwóch przypadków.	Cały okres stażu.	Opis i analiza przypadków.

O wszelkich formach mojej działalności można przeczytać na stronie internetowej www.rzeplino.dolice.com.pl

Przedkładam do zatwierdzenia

Zatwierdzam

.....

.....