

**PROGRAM
WYCHOWAWCZY SZKOŁY
PODSTAWOWEJ
W RZEPLINIE**

ROK SZKOLNY 2016/2017

KSZTAŁTOWANIE POSTAW

| CEL | ZADANIA | SPOSÓB REALIZACJI | PRZEWDYWANE OCZEKIWANIA | OSOBY ODPOWIEDZ. | TERMIN REALIZACJI |
|---|---|--|---|--|---|
| Kształtowanie w uczniach pozytywnych postaw etyczno-moralnych | <p>Uświadomienie uczniom problemu odpowiedzialności za siebie i grupę, za rodzinę i społeczeństwo.</p> <p>Umiejętność rozróżniania dobra i zła.</p> <p>Zapoznanie uczniów z modelem absolwenta naszej szkoły.</p> | <p>Na godz. wychowawczej przeprowadzenie pogadarek na temat odpowiedzialności za siebie i grupę, za rodzinę .</p> <p>Przeprowadzenie lekcji religii dotyczącej dekalogu.</p> <p>Zapoznanie na godzinach wych. z Koncepcją pracy szkoły.</p> | <p>Uczeń jest świadomy odpowiedzialności za swoje postępowanie.</p> <p>Uczeń identyfikuje się z wartościami zawartymi w dekalogu.</p> <p>Uczeń jest grzeczny, uprzejmy, stosuje zwroty grzecznościowe ,rozwija swoje zainteresowania.</p> | <p>Wychowawcy klas</p> <p>n-l religii wych. klas</p> <p>wych.klas</p> | <p>Wg planu pracy wych.</p> <p>Cały rok</p> <p>Wg planu pracy wych. X</p> |
| Wychowanie do wartości | <p>Ukazywanie wartości rodziny w życiu osobistym człowieka.</p> <p>Zwiększenie udziału uczniów w działaniach proekologicznych.</p> | <p>Uczestnictwo uczniów i rodziców w uroczystościach i imprezach organizowanych przez szkołę.</p> <p>Kształtowanie właściwych postaw etyczno-moralnych na wszystkich zajęciach.</p> <p>Udział w quizie o tematyce ekologicznej.</p> <p>Uczestnictwo w akcji „Sprzątanie świata”,</p> | <p>Uczeń zna prawa i obowiązki wynikające z jego przynależności do rodziny. Uznaje autorytet rodziców, poszukuje korzeni genealogicznych. Uczeń szanuje drugiego człowieka.</p> <p>Uczeń dba o przyrodę i rozumie potrzebę jej</p> | <p>Wych. Klas, n-le przygotowujący imprezy szkolne</p> <p>Wych. Klas n-le przyrody</p> | <p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny IX, IV</p> |

| | | | | | |
|---|---|---|---|--|-----------------------------|
| | | <p>happening z okazji Dnia Ziemi. Działalność charytatywna na rzecz zwierząt. Udział w akcji zbierania makulatury, zużytych baterii, telefonów. Segregowanie śmieci na terenie szkoły i w domu.</p> | ochrony. | SU pedagog | Cały rok |
| Kształtowanie postaw antydyskryminacyjnych w szkole | Diagnoza występowania zjawiska dyskryminacji w szkole. | Przeprowadzenie wśród uczniów i rodziców ankiet na temat dyskryminacji oraz przemocy w szkole. | Dostosowanie działań do wyników ankiet (program profilaktyki) | Wych. Klas | X |
| | Przeciwdziałanie dyskryminacji w szkole. | <p>Lekcje wychowawcze i pogadanki w klasach młodszych w celu zapoznania uczniów z pojęciem i rodzajami dyskryminacji. Wykonanie plakatów na tematy: „Mimo różnic jesteśmy równi”, „Mimo różnic jesteśmy całością”</p> <p>Projekcja filmów edukacyjnych na temat zachowań antydyskryminacyjnych wśród uczniów.</p> | Uczeń rozumie pojęcie dyskryminacji i zna jej rodzaje. Właściwie reaguje na zauważone zachowanie dyskryminacyjne innych osób. | M. Strzelecka wicedyrektor | I półrocze |
| | Ograniczyć zachowania agresywne uczniów starszych wobec dzieci z klas I-III | Spotkanie z policjantem. Systematyczne wyciąganie konsekwencji wobec agresywnych uczniów przez nauczycieli dyżurujących na przerwach. | Uczniowie starsi nie zachowują się agresywnie , | Wych. klas n-le dyżurujący pedagog | II półrocze Cały rok |

| | | | | | |
|----------------------------------|---|--|---|---|---|
| | | Zamontowanie na korytarzu szkolnym ściennych tablic manipulacyjnych | szanują młodszych. Młodzi uczniowie nie biegają podczas przerw. | p. E. Jarosz | XI |
| Kształtowanie postaw tolerancji. | Wykształcenie postaw tolerancji. Wyrabianie szacunku wobec osób starszych i samotnych. | Zapoznanie uczniów na godzinach wychowawczych z pojęciem tolerancji. Analizowanie przykładów nietolerancji w szkole, w rodzinie i eksponowanie postaw pożądaných, godnych naśladowania. Pomoc kolegom w codziennych czynnościach szkolnych. Zorganizowanie przedstawień z okazji Dzień Babci i Dziadka, wykonanie kartek okolicznościowych z okazji Święta Niezapominajki i wysłanie do osób starszych. | Uczeń, wie co znaczy być tolerancyjnym. Jest zdolny do właściwej oceny swoich zachowań. Pomaga osobom niepełnosprawnym. Uczeń szanuje osoby niepełnosprawne, samotne i starsze. Uczeń rozumie konieczność niesienia pomocy drugiemu człowiekowi. | Wych.klas Opiekunowie SU n-I edukacji wczesno szkolnej | Według planu pracy wych. Wg planu pracy szkoły |

INSPIROWANIE UCZNIÓW DO TWÓRCZEJ AKTYWNOŚCI I ROZWIJANIA ZAINTERESOWAŃ

| ZADANIA | SPOSÓB REALIZACJI | PRZEWIDYWANE OCZEKIWANIA | OSOBY ODPOWIDZ. | TERMIN REALIZACJI |
|--|--|--|---|-----------------------|
| Budzenie zainteresowań i rozwijanie zdolności oraz umiejętności. | Wyjazdy do teatru, kin i muzeów. Prowadzenie kółek zainteresowań . Udział w konkursach przedmiotowych, | Uczeń chętnie korzysta z dóbr kultury. Uczeń potrafi właściwie ocenić | J. Ledwoń Z. Drzewiecka Opiekunowie kółek | Wg planu pracy szkoły |

| | | | | |
|--|--|---|--|---|
| <p>Rozwijanie zainteresowań czytelniczych.</p> | <p>artystycznych i sportowych. Tworzenie gazetek informacyjnych na korytarzach i w klasach.</p> <p>Pogadanki na godzinach wychowawczych na temat czytelnictwa. Wyznaczenia w klasie łącznika z Biblioteką. Codzienne czytanie na pierwszej godzinie lekcyjnej fragmentu wybranej książki przez nauczycieli, rodziców, i bibliotekarkę. Zgromadzenie i wyeksponowanie lektur w każdej klasie. Wykonanie gazetek na korytarzu szkolnym - prace plastyczne dzieci do wybranych lektur. Klasowy konkurs recytatorski. Szkolne obchody dni teatru. Konkurs wiedzy o teatrze, wyjazd do teatru. Lekcje biblioteczne. Konkurs na najlepszego czytelnika klas I-III,IV-VI.</p> | <p>swoje możliwości w zakresie wiedzy i umiejętności. Uczeń potrafi współpracować w zespole.</p> <p>Uczeń chętnie sięga po książkę. Uczeń potrafi wymienić tytuły książek znanych autorów. Uczeń zna popularnych bohaterów literackich. Uczeń dba o kulturę słowa. Uczeń wie jak zachować się podczas spektaklu. Uczeń chce brać czynny udział w inscenizacjach, zna podstawowe pojęcia teatralne.</p> <p>Uczeń często odwiedza bibliotekę i wypożycza książki.</p> | <p>zainteresowań</p> <p>Wych. klas I-VI n-I j. polskiego</p> <p>n-le edukacji wczesnoszkolnej n-le j. polskiego</p> <p>bibliotekarka</p> | <p>Według planu pracy szkoły</p> <p>Cały rok Wg planu pracy wych.</p> |
|--|--|---|--|---|

MOTYWOWANIE UCZNIÓW DO OSIĄGANIA LEPSZYCH WYNIKÓW W NAUCE I SPORCIE.

| ZADANIA | SPOSÓB REALIZACJI | PRZEWIDYWANE OCZEKIWANIA | OSOBY ODPOWIDZ. | TERMIN REALIZACJI |
|--|--|--|-----------------------------|-------------------|
| Zorganizowanie konkursu na najlepszego ucznia w naszej szkole pod hasłem „Prymus szkoły” w pierwszym semestrze i drugim semestrze. | Poinformowanie uczniów o konkursie, wyłonienie najlepiej uczącego się ucznia, ogłoszenie wyników, udzielenie nagrody. | | Wych.klas Opiekunowie SU | I-VI |
| Stypendia motywacyjne dla najlepszych uczniów za bardzo dobre wyniki w nauce lub sporcie. | Wychowawcy klas informują uczniów o warunkach otrzymania stypendium motywacyjnego zarówno w nauce jak i w sporcie. Ogłoszenie wyników, udzielenie nagród odbywa się na apelu po I półroczu i na koniec roku szkolnego. | Uczniowie lepiej się uczą i pomagają sobie w nauce. Uczniowie czują się odpowiedzialni za swoje i kolegów postępy w nauce. | Wych. Klas | X, I, VI |
| Konkurs na” 5 wspaniałych” z klas IV-VI. | Na koniec I półrocza i koniec roku szkolnego wychowawcy wybierają ucznia z najlepszym wynikiem w nauce i bardzo dobrym zachowaniem. | | Wych. klas | Styczeń, czerwiec |

PROPAGOWANIE ZDROWEGO STYLU ŻYCIA W MYŚL HASŁA „W ZDROWYM CIELE ZDROWY DUCH”.

| ZADANIA | SPOSÓB REALIZACJI | PRZEWIDYWANE OCZEKIWANIA | OSOBY ODPOWIDZ. | TERMIN REALIZACJI |
|--|---|---|------------------------------------|--|
| Zapobieganie wadom postawy przez odciążenie tornistrów uczniom klas I-III. | Kontrolowanie aby uczniowie zostawiali w klasie w wyznaczonych miejscach przybory i podręczniki | Waga plecaka ucznia jest zgodna z wyznaczonymi normami i nie przekracza 3 kg. | Wych. Klas I-III | IX Cały rok szkolny |
| Zainteresowanie uczniów własnym zdrowiem i rozwojem ze szczególnym zwróceniem uwagi na higienę osobistą. | Zwiększenie aktywności ruchowej przez wycieczki piesze. Pogadanki na godzinie wychowawczej. Udział w programach i konkursach o tematyce zdrowotnej. Fluoryzacja. | Uczeń wie jak ważna jest dbałość o higienę ciała. Uczeń chętnie bierze udział w konkurach. Uczeń rozumie potrzebę fluoryzacji, dba o zęby, systematycznie kontroluje uzębienie. | Wych.klas Pielęgniarka | Przez cały rok Wg harmonogramu pielęgniarki |
| Umiejętne korzystanie ze środków multimedialnych. | Pogadanki na godzinach wychowawczych i na lekcjach informatyki na temat szkodliwości nadmiernego korzystania z komputera i zagrożeń wynikających z internetu. | Uczeń wie o szkodliwości nadmiernego korzystania ze środków multimedialnych i możliwości uzależnienia się od nich. | Wszyscy nauczyciele A. Kowalski | Wg planu pracy wych. |
| Kształtowanie | Spotkanie z policjantem. Zapoznanie z przepisami ruchu drogowego. | Uczniowie znają przepisy ruchu | Policjant | X Wg planu pracy wych |

| | | | | |
|--|--|---|-------------------------------|---|
| <p>odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i rówieśników.</p> | <p>Pogadanka na godzinie wychowawczej na temat zasad bezpieczeństwa w czasie wakacji, ferii , a także właściwego zachowania się w sytuacji zagrażającej życiu.</p> | <p>drogowego. Uczniowie znają zasady właściwego zachowania się podczas przerw. Bezpiecznie spędzają czas wolny podczas wakacji i ferii.</p> | <p>n-l techniki wych.klas</p> | <p>Przed feriami zimowymi i wakacjami</p> |
|--|--|---|-------------------------------|---|