

**KONCEPCJA PRACY
ODDZIAŁU PRZEDSZKOLNEGO
W SZKOLE PODSTAWOWEJ
IM. OLIMPIJCZYKÓW POLSKICH
W RZEPLINIE**

SPIS TREŚCI

I PODSTAWA PRAWNA

II INFORMACJE O BAZIE

III MISJA

IV WIZJA

V CELE OGÓLNE

VI MODEL ABSOLWENTA

VII FORMY WSPÓŁPRACY Z RODZICAMI

I PODSTAWA PRAWNA

Rozporządzenia MEN z dnia 7 października 2009 r w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. ,Nr 168, poz. 1324)
Ustawa z dnia 19 marca 2009r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz zmianie innych ustaw (Dz. U. Nr. 56 poz, 458)

Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2008 r.(Dz, U. z dnia 15 stycznia 2009 r. Nr 4, poz. 17) (Podstawa Programowa Wychowania Przedszkolnego)

II INFORMACJA O BAZIE

Dzieci objęte obowiązkiem rocznego przygotowania przedszkolnego uczęszczają do oddziałów przedszkolnych w Szkole Podstawowej im. Olimpijczyków Polskich w Rzeplinie. Są to dzieci z 8 miejscowości: Rzeplina, Brałęcina, Lipki, Krępcewa, Kolina, Kolina Kolonii, Trzebienia, Przewłok, Strzebielewa.

Dzieci korzystają z :

- sal do zajęć, w tym jedna z wewnętrznym placem zabaw
- toalet dostosowanych do ich wieku
- szatni
- stołówki
- świetlicy
- sali gimnastycznej
- filii Publicznej Biblioteki
- placu zabaw

III MISJA

Nasz oddział przedszkolny :

- zapewnia dzieciom opiekę oraz bezpieczeństwo,
- tworzy warunki dla indywidualnego i wszechstronnego rozwoju dziecka,
- wspiera działania wychowawcze i edukacyjne rodziców,
- kształtuje postawy moralne, proekologiczne,
- promuje zdrowie fizyczne i psychiczne,
- przestrzega zasad wynikających z Konwencji Praw Dziecka,
- organizuje sprawne zarządzanie placówką,
- analizuje i ocenia efekty swojej pracy.

IV WIZJA

- Oddział przedszkolny jest placówką bezpieczną, przyjazną dzieciom, rodzicom, pracownikom, otwartą na ich potrzeby.
- Praca przedszkola ukierunkowana jest na dziecko, jego potrzeby i wszechstronny rozwój osobowości.
- Umożliwia wyrównywanie szans edukacyjnych wszystkim dzieciom i przygotowuje je do podjęcia nauki w szkole.
- Oferty edukacyjne stwarzają warunki do twórczości, rozwijania umiejętności i kształtowania samodzielności oraz wartości moralnych.
- Oddział przedszkolny przeciwdziała izolacji społecznej i nietolerancji.
- Wszyscy przestrzegają prawa dziecka, dbają o dobre stosunki międzyludzkie i skuteczną komunikację interpersonalną.
- Rodzice są partnerami uczestniczącymi w życiu przedszkola.
- Oddział przedszkolny zatrudnia wykwalifikowaną, kompetentną, zaangażowaną i odpowiedzialną kadre pedagogiczną.
- Uwzględnia w swoich działaniach potrzeby środowiska lokalnego.
- Promuje swoje osiągnięcia i ma dobrą opinię w środowisku.
- Stosowane aktywne metody pracy, programy i nowatorskie rozwiązania gwarantują wysoką jakość pracy oddziału przedszkolnego

V CELE OGÓLNE

Oddział przedszkolny działa zgodnie z przyjętą koncepcją pracy uwzględniającą potrzeby rozwojowe dzieci, specyfikę pracy przedszkola oraz zidentyfikowane oczekiwania środowiska lokalnego

Procesy wspomaganie rozwoju i edukacji dzieci są podporządkowane indywidualnym potrzebom edukacyjnym i rozwojowym oraz możliwościom psychofizycznym dzieci

1. Podstawa programowa wychowania przedszkolnego jest realizowana z wykorzystaniem zalecanych warunków i sposobów jej realizacji
2. Osiągnięcia każdego dziecka są monitorowane i analizowane oraz uwzględniają jego możliwości rozwojowe
3. Nauczyciele stwarzają sytuacje które zachęcają dzieci do podejmowania różnorodnych aktywności oraz wdrażają ich do samodzielności
4. Relacje między wszystkimi członkami przedszkolnej społeczności są oparte na wzajemnym szacunku i zaufaniu
5. Nauczyciele pracują zespołowo i wspólnie planują przebieg procesów edukacyjnych a także analizują efekty swojej pracy
6. Przedszkole prezentuje i upowszechnia informacje o ofercie zajęć oraz podejmowanych działaniach
7. Nauczyciel pozyskuje i wykorzystuje opinie rodziców na temat swojej pracy
8. Rodzice współdecydują w sprawach przedszkola i uczestniczą w podejmowanych działaniach
9. Nauczyciel rozpoznaje swoje potrzeby i zasoby oraz środowiska lokalnego i podejmuje inicjatywy na rzecz wzajemnego rozwoju
10. Zarządzanie oddziałem przedszkolnym zapewnia warunki do rozwoju dzieci, sprzyja indywidualnej i zespołowej pracy nauczycieli oraz doskonaleniu zawodowemu.

VI MODEL ABSOLWENTA

Absolwent oddziału przedszkolnego w Szkole Podstawowej im. Olimpijczyków Polskich w Rzeplinie na miarę swoich możliwości rozwojowych jest dobrze przygotowany do roli ucznia

Wykazuje:

motywację do uczenia się oraz podejmowania wysiłku intelektualnego,
zainteresowanie treściami nauczania chęć poznawania czegoś nowego,
umiejętność przyswajania nowych pojęć, logicznego myślenia, korzystania z posiadanych wiadomości, uważnego słuchania,
umiejętność koncentracji, pracy przez dłuższy czas, wytrwałość,
umiejętność współpracy w grupie,
umiejętność radzenia sobie z trudnościami,
tolerancję wobec innych ludzi, odmiennych postaw, przekonań,
samodzielność,
odporność na stres (sytuacje problemowe, konflikty z kolegami).

Posiada:

zdolność do obdarzania innych uwagą i porozumiewania się w zrozumiały dla nich sposób,
wyobrażenie o obowiązkach wynikających z roli ucznia,
podstawową wiedzę o świecie,
umiejętność szanowania przyrody i środowiska.

Zna:

prawa dziecka i respektuje prawa innych ludzi,
swoją wartość, bo jest niepowtarzalną jednostką,
swoje miejsce w rodzinie,
podstawowe normy społeczne,
kulturę i dziedzictwo własnego regionu, symbole narodowe.

Potrafi:

wyrażać swoje emocje w sposób akceptowany przez otoczenie,
cieszyć się z własnych osiągnięć i odczuwać satysfakcję, gdy samodzielnie
wykona zadanie,
dbać o swój wygląd, własne zdrowie i bezpieczeństwo,
współdziałać w grupie,
wykazywać inicjatywę w działaniu,
przestrzegać ustalonych reguł,
odróżniać dobro od złego,
komunikować się z innymi,
występować publicznie - reprezentować grupę, przedszkole

Przestrzega:

zasad bezpieczeństwa, zasad higieny, dbałości o zdrowie i sprawność fizyczną,
zasady kultury współżycia, postępowania.

Jest:

odpowiedzialny za swoje zachowanie,
dba o naturalne środowisko,
ciekawym świata,

twórczy,

wrażliwy na potrzeby innych,

tolerancyjny,

samodzielny

przygotowany na miarę swoich możliwości do podjęcia nauki w szkole.

VI WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI

Formy współpracy z rodzicami:

- Rozmowy indywidualne
- Zebrania ogólne i grupowe
- Spotkania okolicznościowe – uroczystości grupowe
- Zajęcia otwarte
- Angażowanie rodziców w życie przedszkola i grupy
- Zebrania z Radą Rodziców
- Prowadzenie kącików informacyjnych dla rodziców
- Prowadzenie wystawek prac plastycznych
- Organizowanie warsztatów, szkoleń
- włączenie rodziców w organizowanie konkursów, imprez, wycieczek
- włączenie rodziców w życie przedszkola – zaangażowanie w prace na rzecz przedszkola.